



Progetto

INSOLITI PUNTINI

Alunni della Scuola primaria della
provincia di Potenza



Il progetto prevede la realizzazione di due laboratori:

- “Gioca, colora e impara il Braille” per gli alunni della prima e seconda classe
- “La frase segreta” per gli alunni della terza, quarta e quinta.



Come

Attraverso il **principio dell'imparare facendo**, le attività proposte hanno lo scopo di:

- **sviluppare la creatività e l'immaginazione;**
- illustrare, attraverso materiale di uso comune e attività ludiche il **codice a punti** utilizzato dai ciechi di tutto il mondo;
- **potenziare** e riscoprire gli altri sensi;
- **educare** alla non discriminazione e al rispetto delle diversità;
- **promuovere** un atteggiamento civico positivo e accogliente per tutti e per ciascuno.



Risultati attesi

- diffusione capillare della conoscenza del Braille come strumento di inclusione e di dialogo tra pari.
- Miglioramento della percezione dell'utilizzo Braille da parte dei bambini non vedenti i quali saranno stimolati ad utilizzare il codice con maggiore impegno ed interesse, proprio perché diventa un mezzo conosciuto dai loro compagni.



Modalità di svolgimento

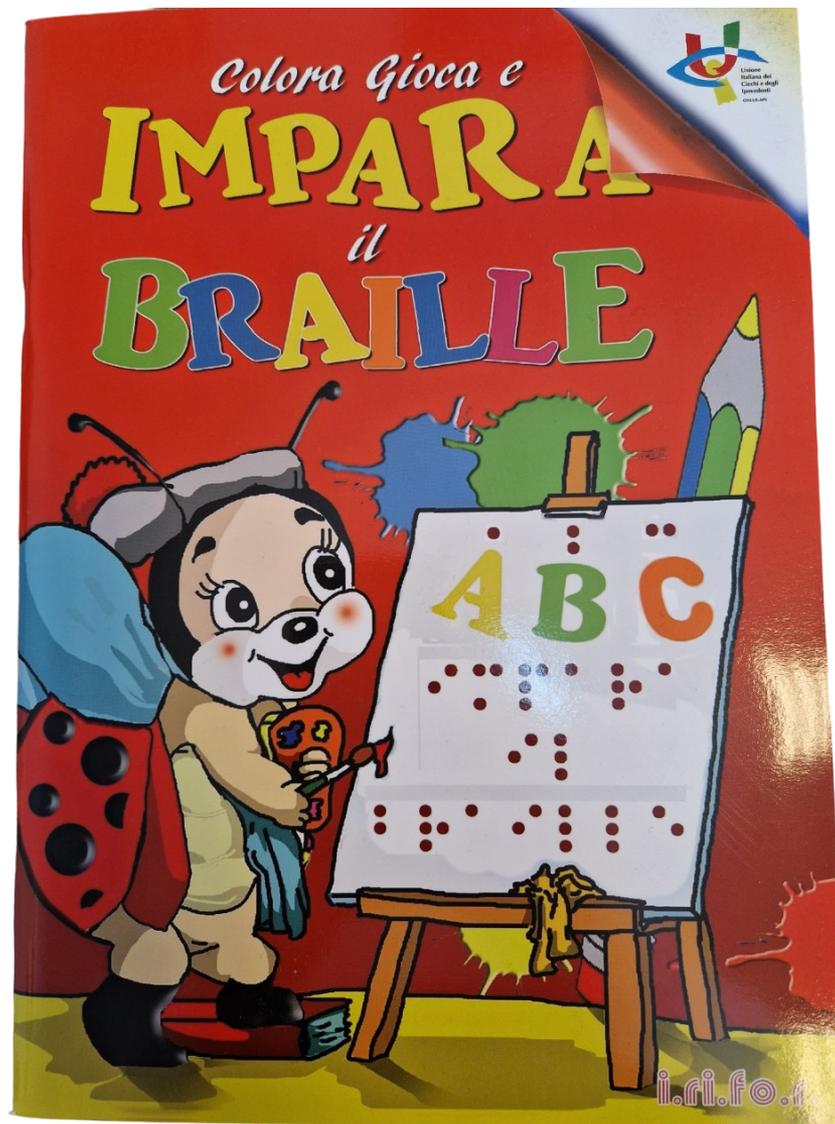
Laboratorio "Gioca, colora e impara il BRAILLE"

Dopo un breve racconto della storia di Louis Braille, i bambini divisi in sottogruppi verranno invitati ad **esplorare e riconoscere** prima **alcuni oggetti** solo con l'ausilio del tatto, dell'olfatto e dell'udito e poi i compagni.

Dopo aver sperimentato che è possibile conoscere la realtà circostante anche con gli altri sensi, sarà illustrato il metodo di scrittura e lettura con i puntini. Verranno utilizzati diversi materiali ed in particolare l'alfabetiere da colorare "Colora, gioca e impara il Braille".



Unione
Italiana dei
Ciechi e degli
Ipovedenti
ETS



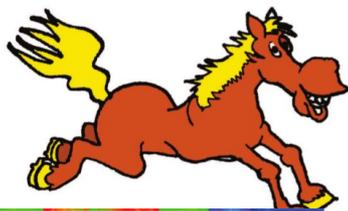
Alfabetiere

A AEREO
A
● ○
○ ○

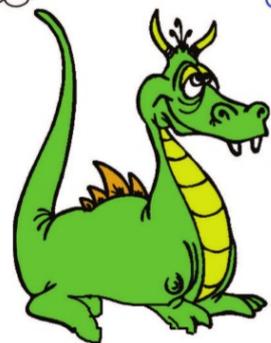


B BANDI
B

C CAVALLO
C
● ●
○ ○
○ ○



D DRAGO
D
● ●
○ ●
○ ○



...e ora
prova TU!
A
C

AMICIZIA
A
○ ○
○ ○
○ ○
○ ○
○ ○
C
CUORE
C
○ ○
○ ○
○ ○
○ ○

D
DONO
D
○ ○
○ ○
○ ○
○ ○
G
GIOCO
G
○ ○
○ ○
○ ○
○ ○
M
MANI
M
○ ○
○ ○
○ ○
○ ○

E ELICOTTERO
E
● ○
○ ●
○ ○





La frase segreta

Dopo una rapida presentazione del codice Braille e la memorizzazione delle prime 10 lettere dell'alfabeto e della tecnica per comporre tutte le altre, si proporranno i seguenti esercizi:

- **decodificare** alcune parole dal Braille alla scrittura in nero;
- **scrivere in Braille**, colorando i puntini, l'equivalente delle parole indicate;
- scrivere il loro **nome e cognome in Braille**;
- **riconoscere alcune lettere solo con l'ausilio delle dita**.



Unione
Italiana dei
Ciechi e degli
Ipovedenti
ETS

Mani in avanti
che scoprono il mondo,
saldamente intrecciate in un girotondo.
Mani che toccano consistenze e colori
immaginando col cuore i paesaggi migliori.
Accarezzano la roccia, la plastica o il mare:
quante le forme da rappresentare!
Dita leggere come uccellini
leggono tutto sfiorando i puntini!

(Bracci M.C.)



Tante mani
per una sola idea:
diffondere il Braille
Patrimonio
dell'UNESCO